

# 六安市叶集区人民政府办公室文件

叶政办〔2019〕4号

---

## 六安市叶集区人民政府办公室 关于印发《六安市叶集区义务教育学校布局 专项规划（2018-2020年）》的通知

各乡镇人民政府、街道办事处，区政府各部门、各直属单位：

经区政府同意，现将《六安市叶集区义务教育学校布局专项规划（2018—2020年）》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

六安市叶集区人民政府办公室

2019年3月12日



# 六安市叶集区义务教育学校布局专项规划

## (2018—2020年)

为全面贯彻落实国务院办公厅《关于规范农村义务教育学校布局调整的意见》(国办发〔2012〕48号)、国务院办公厅《关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》(国办发〔2018〕27号)和省市有关文件精神,进一步调整优化义务教育学校布局,巩固义务教育基本均衡发展成果,推进全区城乡义务教育一体化发展,整体提升义务教育学校标准化水平和教育质量,促进义务教育优质均衡发展,加快推进教育现代化,特制定本规划。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以办好人民满意的教育为宗旨,坚持教育优先发展,合理规划学校布局,优化教育资源配置,全面提高教育教学质量,不断推进我区义务教育均衡、持续、健康、优质发展。

### 二、基本原则

(一)优先发展,统筹规划。义务教育学校布局要与城镇化规划、新农村建设规划相结合,与全面改善贫困地区义务教育薄弱学校办学基本条件规划、扩充城镇义务教育资源规划相衔接。在推进城镇化进程中坚持优先发展义务教育,做到公共资源上对义务教育统筹规划、优先发展和重点保障。坚持城乡并重和软硬

件并重，科学推进城乡义务教育公办学校标准化建设。

（二）因地制宜，有序推进。根据城乡实际，因地制宜地选择教育发展路径。科学规划城乡义务教育规模，以方便学生为出发点，保留必要的村小学和教学点，在适合建寄宿制学校的乡镇改建农村寄宿制小学；对于不适合的乡镇，着重改善其办学条件，加强师资队伍建设，提升学校办学水平。

（三）提高质量，促进公平。创新管理机制和教育模式，以立德树人为根本任务，以均衡发展和品质发展为抓手，积极培育和践行社会主义核心价值观，促进教育公平，使城乡学生共享优质教育。

### 三、规划目标

全区现有义务教育阶段学校 71 所，其中小学 51 所、教学点 8 所、初中 11 所（九年一贯制学校 5 所、十二年一贯制学校 1 所）、特殊教育学校 1 所。到 2020 年全区义务教育阶段学校全部达到办学基本标准，保证每乡镇街一所寄宿制学校，满足本地学生寄宿学习需求。

### 四、实施重点

（一）准确把握布局要求。农村学校布局既要有利于为学生提供公平、有质量的教育，又要尊重未成年人身心发展规律、方便学生就近入学；既要防止过急过快撤并学校导致学生过于集中，又要避免出现新的“空心校”。原则上小学 1—3 年级学生不寄宿，就近走读上学，路途时间一般不超过半小时；4—6 年

学生以走读为主，在住宿、生活、交通、安全等有保障的前提下可适当寄宿。

（二）合理实施布局调整。适应城镇化进程加快趋势，进一步加大城镇学校布局调整。叶集实验学校、叶集二小与周边学校联合成立 2 个集团校，推进集团化办学改革，待改革成效显现后，进一步加大力度，在全区深化完善推广“1+1”或“1+X”集团化办学模式，适时成立城区教育管理中心。加大城区学校建设力度。2018 年底前基本消除 66 人以上超大班额，到 2020 年底前基本消除 56 人以上大班额。统筹乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校和乡村完全小学布局。保障在人口较为集中、生源有保障的村单独或与相邻村联合设置完全小学；地处偏远、生源较少的教学点逐渐撤并，2019 年计划撤并石河小学、新苗教学点。在姚李中心校、洪集中心小学、孙岗中心小学、三元中心小学、平岗中心小学和叶集明强学校建设寄宿制学校，保证每乡镇街一所寄宿制学校，满足本地学生寄宿学习需求。在姚李镇改扩建九年一贯制学校一所，解决镇中心区无公办初中问题，缓解姚李中心校生源过剩的压力。通过满足就近入学需求、解决上下学交通服务、加大家庭经济困难学生资助力度等措施，防止因学校布局不合理，导致学生上学困难甚至辍学。

（三）妥善处理撤并问题。对小规模学校的撤并，按照“科学评估、应留必留、先建后撤、积极稳妥”的原则从严掌握。学校撤并原则上只针对生源极少的小规模学校，并应有适当的过渡

期，视生源情况再作必要的调整。要严格履行撤并方案制订、论证、公示等程序，并切实做好学生和家长思想工作。撤并后的闲置校舍应主要用于发展乡村学前教育、校外教育、留守儿童关爱保护等。对已撤并的小规模学校，由于当地生源增加等原因，确有必要恢复办学的，要按程序恢复。

## 五、保障措施

（一）提高认识，统一思想。实施义务教育阶段学校标准化建设，是全面贯彻落实科学发展观，缩小城乡之间、校际之间办学水平差距，促进义务教育均衡发展的需要。区直各部门、各学校要统一思想，认真落实规划要求，要把中小学标准化建设当作当前和今后一项硬任务逐步实施，逐一抓实抓好。

（二）加强领导，明确责任。区教育局作为义务教育阶段学校标准化建设的实施主体，要成立以局主要负责同志为组长，教育、项目、计财、人事、教研、装备等相关股室负责人为成员的领导小组，负责全区义务教育阶段学校标准化建设工作的具体实施；区直各相关职能部门要认真履职，尽力为学校建设做好服务，做到以区为主、统一规划、统筹安排、分步实施。

（三）统筹安排，加大投入。进一步加大宣传力度，部门间齐心协力，努力争取省市支持。在用好国家和省拨专项经费的同时，调整区级财政支出结构，分年度将中小学标准化建设资金需求列入财政预算，确保区级财政配套资金按年度及时足额划拨到位。

(四) 充实师资，建强队伍。对照标准化建设要求，针对音体美等专业教师缺额较大、小学教师老龄化等问题，区政府将按国家和省编制标准、教师资格制度和职业(执业)资格制度规定，加大教师补充及人才引进力度，优化教师队伍结构，满足中小学校标准化建设的需求。

(五) 精细管理，规范运行。区直相关部门对标准化建设中的建设工程项目的招投标、建设进度、工程质量、资金使用以及投资预算控制等，实施全程监督管理，保证学校基建项目规范运作。

(六) 严督实导，强化考评。建立教育工程项目联系责任制，每一个项目均安排相关负责人和工作人员包保。区督查考核办公室要建立联动督导机制，定期对各乡镇街标准化学校建设进展情况进行督查指导。区政府教育督导委员会总体安排并组织每年一次的标准化学学校达标评估验收，及时通报评估结果。